

Model Edukacji Medialnej, Informacyjnej i Cyfrowej (MEMIC)

Po co nam model?

Nowe technologie to nie tylko gadżety i Internet, to także związane z nimi procesy społeczne, komunikacyjne, wybory etyczne i życiowe. Są obecne niemal we wszystkich aspektach naszego życia, jednak ze względu na niewystarczające wsparcie udzielane nauczycielom w tym zakresie, ich potencjał w edukacji jest wciąż niewykorzystany. Nauczyciele od dawna zdają sobie sprawę z istotnej roli, jaką odgrywają narzędzia cyfrowe w życiu młodych ludzi, jednak brak im zarówno odpowiedniego przygotowania, jak i metod, aby skutecznie rozwijać kompetencje medialne, informacyjne i cyfrowe uczennic i uczniów. Obecna podstawa programowa kładzie niewystarczający nacisk na kształcenie kompetencji medialnych, informacyjnych i cyfrowych, zwłaszcza w obszarze krytycznego odbioru mediów, informacji i treści, mądrego i odpowiedzialnego korzystania z nich, a także rozumienia otoczenia medialnego i zasad rządzących światem mediów.

Dodatkowe trudności sprawia wielość definicji i pojęć, z których na dodatek część pokrywa się znaczeniowo. W polskim szkolnictwie od lat używane jest pojęcie TIK (Technologie Informacyjno-Komunikacyjne), jednakże zakres definicji TIK nie obejmuje wszystkich zagadnień związanych z kompetencjami medialnymi, informacyjnymi i cyfrowymi. W Modelu Edukacji Medialnej, Informacyjnej i Cyfrowej (w skrócie - MEMIC) traktujemy to zagadnienie w sposób spójny i całościowy. Chcemy uporządkować złożony świat mediów cyfrowych i zaproponować działania możliwe do wprowadzenia w codziennej praktyce każdej polskiej szkoły.

Dla kogo to robimy?

Model Edukacji Medialnej, Informacyjnej i Cyfrowej przygotowujemy dla nauczycieli i nauczycielek, ale także wszystkich osób zajmujących się edukacją formalną: dyrektorów, kuratorów, pracowników ośrodków doskonalenia nauczycieli i organów prowadzących.

Jaki efekt chcemy osiągnąć?

Nasz model ma na celu popularyzację szerokiego rozumienia kompetencji medialnych, informacyjnych i cyfrowych. Celem MEMIC nie jest kształcenie umiejętności korzystania z komputera, tabletu czy rzutnika, ale uczenie krytycznego i twórczego rozumienia mediów i całego otoczenia medialnego w odpowiedzi na zachodzące w dzisiejszym świecie zmiany. To umiejętność korzystania z technologii i mediów w sposób aktywny, świadomy i kreatywny oraz rozwój kompetencji niezbędnych do zdobywania wiedzy, a także wykorzystywania ich w życiu społecznym, kulturalnym i zawodowym. W Modelu Edukacji Medialnej, Informacyjnej i Cyfrowej wskazujemy konkretne praktyczne działania, które należy podjąć w szkołach, w ośrodkach decydenckich oraz innych instytucjach związanych z oświatą, takich jak samorządy, instytucje państwowe etc. Chcemy, aby stworzony przez nas model był praktycznym narzędziem wykorzystywanym przez nauczycielki i nauczycieli oraz umożliwiał im realizację edukacji medialnej w dopasowany do ich możliwości sposób. Chcielibyśmy, aby edukacja medialna nie kojarzyła się wyłącznie z przygotowaniem lekcji w formie prezentacji multimedialnej czy uruchomieniem filmu z odtwarzacza DVD, ale była wspólnym poszukiwaniem sposobów najlepszego korzystania z dostępnych zasobów online oraz krytyczną rozmową o roli technologii i mediów w naszym życiu.

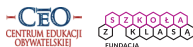
Co zyskają dzięki temu nauczyciele?

Nauczyciele i nauczycielki dowiedzą się, jakie indywidualne kompetencje mogą rozwinąć i w jaki sposób małymi krokami to osiągnąć. Wskażemy praktyczne działania – łatwe do zastosowania w szkole, klasie, na zajęciach pozalekcyjnych, tak by skuteczniej uczyć kluczowych kompetencji: w tym medialnych, informacyjnych i cyfrowych. Pokazujemy, jaka praca już została wykonana w tym zakresie, do czego warto dążyć, a także co dalej badać i monitorować. Nasze podejście do edukacji medialnej, informacyjnej i cyfrowej ma charakter całościowy i spójny – bierzemy pod uwagę różne aspekty edukacji, procesu nauczania oraz rozwoju profesjonalnego nauczycieli, na które wpływ mają nowe technologie i media.

Organizatorzy:



Dorota Górecka,
Fundacja Nowoczesna Polska



Alicja Pacewicz,
Centrum Edukacji Obywatelskiej, Szkoła z Klasa



Ewa Korzeniowska,
Filmoteka Narodowa - Instytut Audiowizualny



Grzegorz Ptaszek,
Polskie Towarzystwo Edukacji Medialnej

Barbara Krywoszejew,
ekspertka edukacji medialnej